

**Verantwoordingsdocument**

**Erasmus+ Call 2016**

**KA1 - mobiliteit van personeel**

**sector primair en voortgezet onderwijs**

**Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training |**  
**sector primair en voortgezet onderwijs**  
Kortenaerkade 11, Postbus 29777  
2502 LT Den Haag  
070 4260260  
erasmusplus@epnuffic.nl  
www.erasmusplus.nl

Versie 1.0 – 21 april 2016

## Erasmus+ KA1 voor primair en voortgezet onderwijs

Erasmus+ Key Action 1 (KA1) biedt scholen voor primair en voortgezet onderwijs een strategisch instrument voor de nascholing van hun personeel. Door mobiliteitsprojecten kunnen kennis en vaardigheden van professionals in het basis- en voortgezet onderwijs worden vergroot of verdiept.

Het doel van deze subsidie is het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid van het primair en voortgezet onderwijs. Deze verankering kan plaatsvinden door met internationalisering aan te sluiten bij de thema's die leven in de school. Mogelijke thema's zijn onderwijs in vreemde talen, excellentie en talentontwikkeling, professionalisering van leraren en schoolleiders, rekenen en taalonderwijs, ondernemerschap, voorschoolse educatie, virtuele uitwisseling, techniek, voortijdig schoolverlaten, profielscholen en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Erasmus+ kan scholen helpen bij het in internationaal verband werken aan een van deze thema's.

De school kan in de aanvraag meerdere nascholingsactiviteiten voor verschillende personeelsleden aanvragen. Aanvragen door individuele leraren zijn niet mogelijk. Per school kan maximaal één aanvraag per deadline worden ingediend. Hierbij kijkt het Nationaal Agentschap (NA) naar het BRIN-nummer met zes tekens. De aanvrager kiest bij de aanvraag voor een looptijd van 12 tot 24 maanden. De losse nascholingsactiviteiten moeten tenminste twee dagen duren en maximaal twee maanden (exclusief reistijd). De nascholingsactiviteiten kunnen plaatsvinden in één van de andere programmalanden van Erasmus+ (dus niet in Nederland).

Sinds vorig jaar is het mogelijk om een zogenaamde consortiumaanvraag in te dienen. Dit houdt in dat een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op primair onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op voortgezet onderwijs, een schoolbestuur als bedoeld in de Wet op de expertisecentra of een samenwerkingsverband Passend Onderwijs een aanvraag kan indienen voor (een aantal van de) scholen die onder het bestuur of stichting vallen. We zien dat schoolbesturen en stichtingen dit jaar meer gebruik maken van deze mogelijkheid. Met name voor scholen in het primair onderwijs kan dit veel werk uit handen nemen, aangezien zij de aanvraag dan niet zelf hoeven te schrijven. Ook hebben school- of stichtingsbesturen een beter beeld van het strategisch schoolbeleid en de ontwikkelbehoefte van de scholen, waardoor zij kwalitatief betere aanvragen kunnen schrijven. Het NA vindt dit een goede ontwikkeling en stimuleert in de voorlichting schoolbesturen en stichtingen om een dergelijke consortiumaanvraag in te dienen.

Subsidiabele activiteiten zijn:

- Lesgeven op een partnerschool
- Deelname aan een Europese nascholingscursus of training
- *Job shadowing* op een partnerschool

### Procedure

In de aanvraag beschrijft de school welke nascholingsbehoeften er zijn, de doelstellingen die er met de aangevraagde activiteiten moeten worden gehaald en de impact ervan op de school als organisatie. Scholen beschrijven dit in een zogenaamd European Development Plan. In dit plan moeten zij beschrijven wat hun beleidsdoelstellingen zijn, hoe de gevraagde nascholing zal bijdragen aan het realiseren van deze doelstellingen en hoe de resultaten zullen worden verankerd in het strategisch schoolbeleid. Ook moet de school beschrijven wat de achtergrond is van de school en welke ervaring de betrokken medewerkers meenemen. De aanvragende school legt uit hoe de deelnemers aan de nascholingsactiviteiten geselecteerd zullen worden, hoe zij zich voorbereiden en welke opleidingsdoelstellingen zij nastreven. De selectie moet transparant en eerlijk worden uitgevoerd en gedocumenteerd zijn.

De aanvragen voor KA1 mogen door medewerkers van het NA worden beoordeeld. Aanvragen tot een gevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro worden door één medewerker beoordeeld; aanvragen met een gevraagd subsidiebedrag van 60.000 euro en hoger worden door twee medewerkers beoordeeld, waarna een consolidatie plaatsvindt.

### Beoordeling aanvragen Call 2016

Bij de deadline van 2 februari jl. zijn voor het primair en voortgezet onderwijs in totaal 72 aanvragen ingediend. Dit is een verdere daling ten opzichte van het eerste en het tweede jaar van Erasmus+ (224 aanvragen in 2014, 93 aanvragen in 2015). De verhouding tussen het aantal aanvragen vanuit het primair onderwijs en vanuit het voortgezet onderwijs is wederom nagenoeg gelijk.

Van elke aanvraag is gecontroleerd of de aanvraag compleet was en of de instellingsgegevens in de Participant Portal compleet waren. Elke instelling heeft een week de tijd gekregen om eventueel ontbrekende gegevens aan te vullen dan wel na te zenden.

Vervolgens zijn de aanvragen gecontroleerd op ontvankelijkheid (was de aanvraag op tijd ingediend, is de aanvraag compleet, komt de aanvrager in aanmerking, etc.). In deze *Eligibility Check* zijn vier van de 72 aanvragen afgewezen (36 van de 224 in 2014, 0 in 2015): één aanvraag was na de deadline ingediend en drie aanvragen waren ingediend door organisaties die niet in aanmerking komen voor deze actie (een stichting voor volwasseneneducatie en twee bedrijfjes).

De 68 ontvankelijke aanvragen zijn vervolgens inhoudelijk beoordeeld op een drietal inhoudelijke criteria: relevantie van het project (maximaal 40 punten), kwaliteit van het projectplan en implementatie (maximaal 30 punten), en impact en disseminatie (maximaal 40). Op elk onderdeel moet tenminste de helft van het maximaal haalbare aantal punten worden gescoord en bovendien moet een aanvraag tenminste 60 punten scoren om voor selectie in aanmerking te komen. Eén projectvoorstel voldeed niet aan deze eis en zal worden afgewezen. Er blijven dus 67 aanvragen over die voor selectie in aanmerking komen: 31 scholen voor primair onderwijs, 31 scholen voor voortgezet onderwijs, 4 consortia primair onderwijs en 1 consortium voortgezet onderwijs.

### Thema's

Meer dan de helft van deze 67 projecten heeft als thema het verbeteren van het onderwijzen en leren van vreemde talen en/of voor pedagogische en didactische trainingen van personeel van scholen. U moet hierbij bijvoorbeeld denken aan basisscholen die Engels invoeren vanaf groep 1 en scholen voor tweetalig onderwijs. Dit is nagenoeg gelijk aan de topics in 2015.

Teaching and learning of foreign languages	53
Pedagogy and didactics	38
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	24
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	17
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	16
International cooperation, international relations, development cooperation	14
Creativity and culture	13
ICT - new technologies - digital competences	12
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	9
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	5
Energy and resources	3
Gender equality / equal opportunities	2

Quality Assurance	2
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	2
Disabilities - special needs	2
Early School Leaving / combating failure in education	2
Agriculture, forestry and fisheries	1
Natural sciences	1
EU physical activity guidelines	1
Social dialogue	1

Tabel 1: topics KA1 School Education - Call 2016

### Activiteiten

De 67 projectaanvragen zijn voor een totaal van 722 personeelsleden uit primair en voortgezet onderwijs; dat is een gemiddelde van bijna 11 deelnemers per project. Dit is vergelijkbaar met het gemiddelde aantal deelnemers per project van voorgaande jaren.

Het merendeel van de aanvragen is voor het deelnemen aan georganiseerde cursussen en/of trainingen in andere landen; slechts een deel van de projecten heeft job shadowing op een partnerschool in de aanvraag opgenomen en bij slechts twee projecten gaan de leerkrachten lesgeven op een partnerschool in een ander land.

Soort Activiteit	Aantal projecten	Aantal deelnemers
Job Shadowing	11	90
Structured Courses/Training Events	64	626
Teaching assignments abroad	2	6

Tabel 2: activiteiten en deelnemers KA1 School Education - Call 2016

### Subsidievoorstel

De door de 67 projecten aangevraagde subsidie is 1.015.773 euro terwijl de Europese Commissie aan Nederland voor KA1 School Education een budget van in totaal 1.423.126 euro heeft toebedeeld. Negen projecten zijn gekort op het subsidiebedrag, bijvoorbeeld omdat er subsidie is aangevraagd voor activiteiten die niet in aanmerking komen, omdat er cursusgeld is aangevraagd voor het bezoeken van een gratis conferentie of omdat er leerlingenmobiliteit in de aanvraag was opgenomen.

Het NA stelt voor een totaalbedrag van 986.953 euro toe te kennen aan de 67 geselecteerde projecten.

Dit betekent dat er een bedrag van 436.173 euro resteert; dit zal het NA binnen de door de EU gestelde regels overhevelen naar het budget voor Erasmus+ KA2 Strategische Partnerschappen voor primair en voortgezet onderwijs.

Het selectievoorstel is op woensdag 20 april 2016 door het NA besproken met de directies IB, PO en VO van het ministerie van OCW. Samen met het afdelingshoofd N&R van EP-Nuffic vormen zij het evaluatiecomité Erasmus+ KA101. Alle leden van het evaluatiecomité hebben het voorstel ondertekend; als laatste heeft de directeur van het NA het voorstel ter akkoord ondertekend.