

Welkom!

**Informatiebijeenkomst Erasmus accreditatie
Erasmus+ Onderwijs en Training**

Datum: 22 mei 2024

Sprekers: Marten Reinstra, Koen de Jonge & Lisanne Verwer

**deze bijeenkomst wordt niet opgenomen*

Inhoud van het programma:

- Waarom internationalisering?
- Het subsidieprogramma Erasmus+
- De Erasmus Accreditatie
- Aanvraagproces
- Tijd voor vragen



Waarom internationalisering?



Onze missie

Elke leerling, student en lerende volwassenen de mogelijkheid bieden een internationale ervaring op te doen

zodat zij internationale en interculturele competenties ontwikkelen. Zo zijn ze voorbereid op de samenleving, de arbeidsmarkt van de toekomst en klaar om de mondiale uitdagingen van deze tijd te lijf te gaan.

[De wereld is er al - inclusie door wereldburgerschap](#) | Nuffic

De wereld is er al

inclusie door wereldburgerschap

prof. dr. Joana Duarte



**Bijzondere leerstoel voor
wereldburgerschap en
tweetalig onderwijs**

13 april 2022

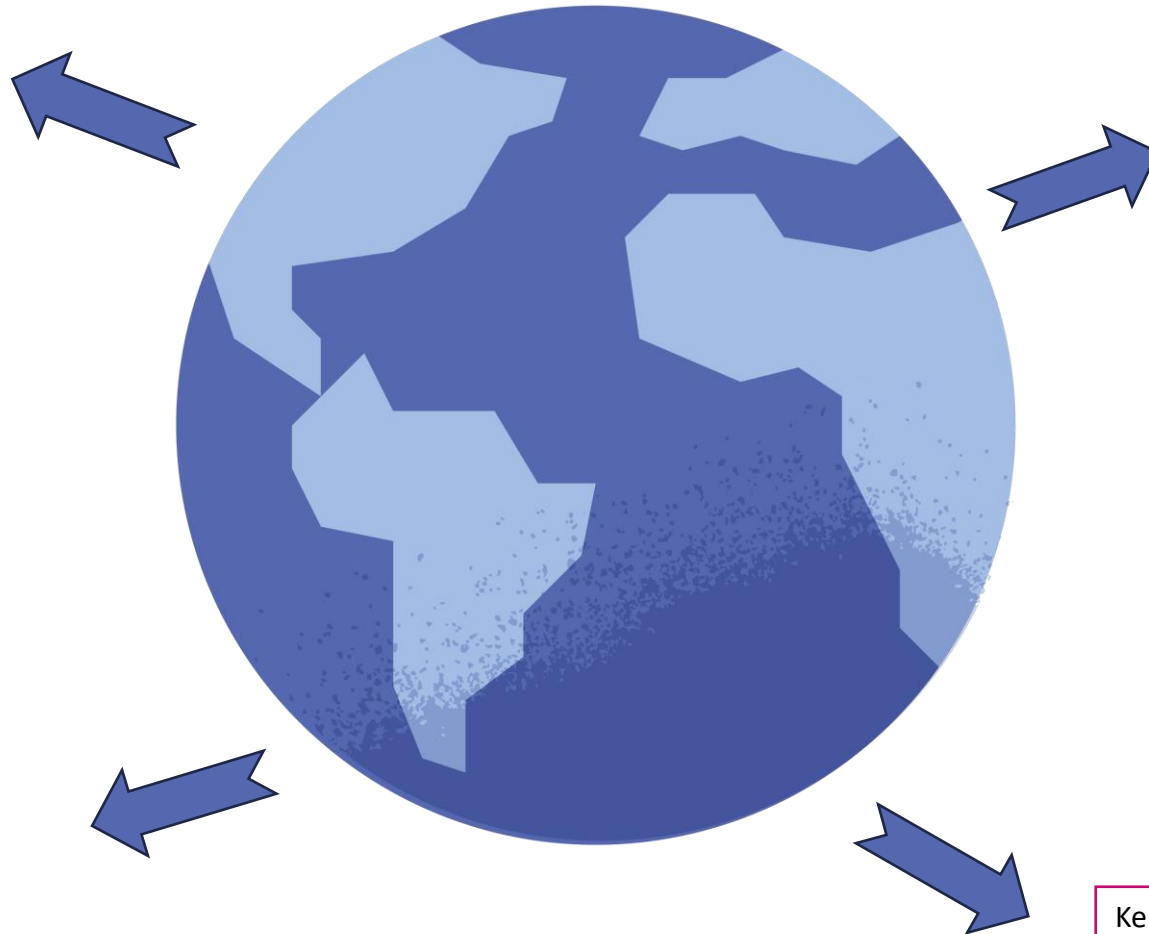
 UNIVERSITEIT
VAN AMSTERDAM

nuffic
meet the world

Waarom internationalisering?

De eigen organisatie onder de loep met Nuffic
Quickscan
[Quickscan internationalisering | Nuffic](#)

Werknemers met internationale competenties aantrekkelijker:
[Internationale competenties | Nuffic](#)



Netwerken rondom internationale thema's rondom talen en wereldburgerschap voor in het curriculum.

nuffic **linQ**

nuffic **tto**

nuffic global citizen network

nuffic 联 netwerk chinees

nuffic netwerk talen en wereldburgerschap

nuffic **vvto**



Kennis en methoden uit het buitenland halen met subsidie en gratis tools



Klik op de logo's voor informatie op onze website

Internationale competenties

Interculturele competenties



Houding

- open-minded
- tolerant
- respect voor diversiteit
- interesse in andere perspectieven



Kennis

- kennis van andere talen;
- (algemene) kennis van communicatiestijlen;
- (algemene) kennis van de eigen en andere culturen;
- bekend met principes van categoriseren en stereotyperen op basis van identiteit.



Vaardigheden

- (durven) communiceren in vreemde talen;
- luisteren, observeren en interpreteren;
- verschillende perspectieven innemen;
- mediëren en verbinden (mensen en perspectieven samenbrengen);
- omgaan met onzekerheid, verschillen en 'conflicten';
- samenwerken in internationale teams;
- interculturele relaties en netwerken opbouwen.



Internationale oriëntatie



Maatschappij & wereld

- bekend met supranationale organisaties en doelstellingen, zoals de VN en wereldburgerschap;
- kan maatschappelijke kwesties terugplaatsen in internationaal en cultureel perspectief;
- betrokken met maatschappelijke en politieke kwesties op mondiaal niveau;
- kritisch over de eigen sociale positie en de positie van anderen, wereldwijd.



Opleiding & beroep

- bekend met internationale organisaties en ontwikkelingen in het vakgebied;
- kan vakgebied in internationaal en cultureel perspectief plaatsen;
- kennis over de uitoefening van het beroep in andere landen;
- kan gebruikmaken van buitenlandse kennis, ervaring en methoden.



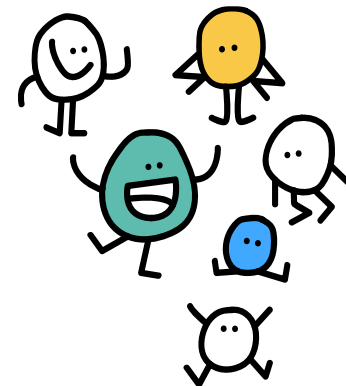
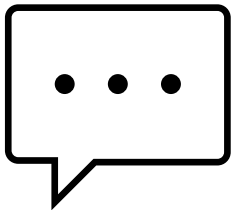
Persoonlijke ontwikkeling

- zelfvertrouwen
- zelfbewust
- zelfstandig & zelfredzaam
- reflectief
- nieuwsgierig & leergierig
- flexibel
- aanpassingsvermogen
- doorzettingsvermogen
- veerkrachtig
- creatief
- ondernemend

Verhalen uit de praktijk:

'Kijk, we zijn nu geaccrediteerd, maar eigenlijk begint het nu pas. Er zijn behoorlijk wat vragen: hoe moeten we die inclusion support bijvoorbeeld nu verantwoorden? Op welke hulp en ondersteuning van het NA kunnen we nog rekenen? Kunnen we ook andere locaties van onze scholen er bij betrekken? Met het binnenhalen van de accreditatie heb je een fundament gelegd. Vervolgens is het nu aan ons om na te denken over het duurzamer, inclusiever en kwalitatief gewoon goed neer te zetten'.

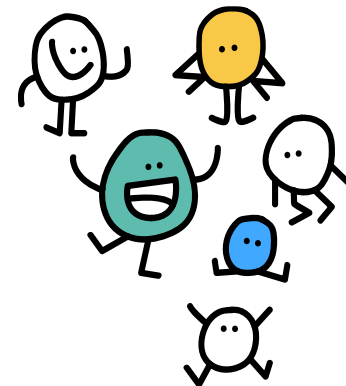
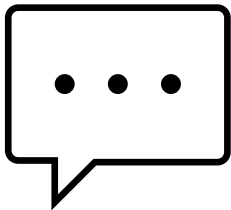
Directeur middelbare school.



Verhalen uit de praktijk:

'Kijk, ik kom nog niet zo lang geleden van de lerarenopleiding. Op de vorige school waar ik zat deden ze niets met internationalisering en wereldburgerschap. Dat vond ik jammer. Toen ben ik verder gaan kijken. Dat deze school al veel gedaan had rondom internationalisering en ook nu geaccrediteerd is, ja dat is wel een dikke plus voor mij'.

Leerkracht basisonderwijs.



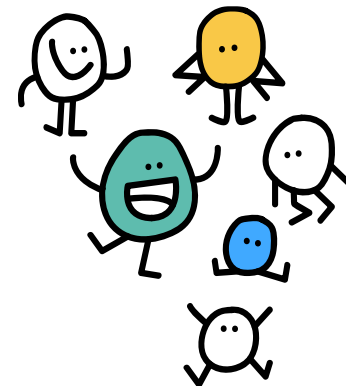
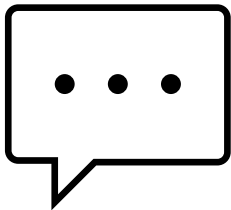
Verhalen uit de praktijk:

"Buitenlandse werkbezoeken zorgen voor een andere kijk op ons werk. Ook levert het intern nieuwe verbindingen op tussen collega's van verschillende afdelingen."

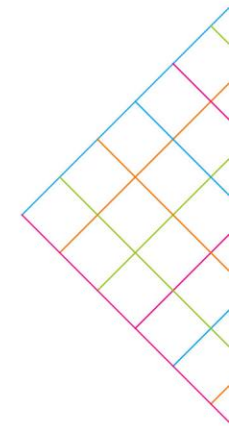
Medewerker zorgorganisatie.

"Ik heb altijd gedacht dat ik de enige was die niet kon lezen en schrijven. Ik had geen idee er ook mensen in andere landen zijn die dat niet kunnen. Dan gaat je wereld zo open. Ik ben heel trots dat ik mee naar Ierland ben geweest."

Deelnemer volwasseneneducatie.



Het subsidieprogramma Erasmus+



- Subsidieprogramma van de Europese Commissie
- Doel: bijdragen aan economische groei, werkgelegenheid, gelijke kansen en inclusie in Europa.
- **33 programmalanden:** 27 EU-lidstaten, Noorwegen, IJsland, Liechtenstein, Turkije, Noord-Macedonië, Servië
*Het Verenigd Koninkrijk is **géén** programmaland binnen Erasmus+ 2021-2027*



Prioriteiten van het programma



Inclusion and diversity

Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities



Green

Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel



Digital

Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities



Active participation

Enhancing participation of young people in democratic life

Voorbeelden van mobiliteiten

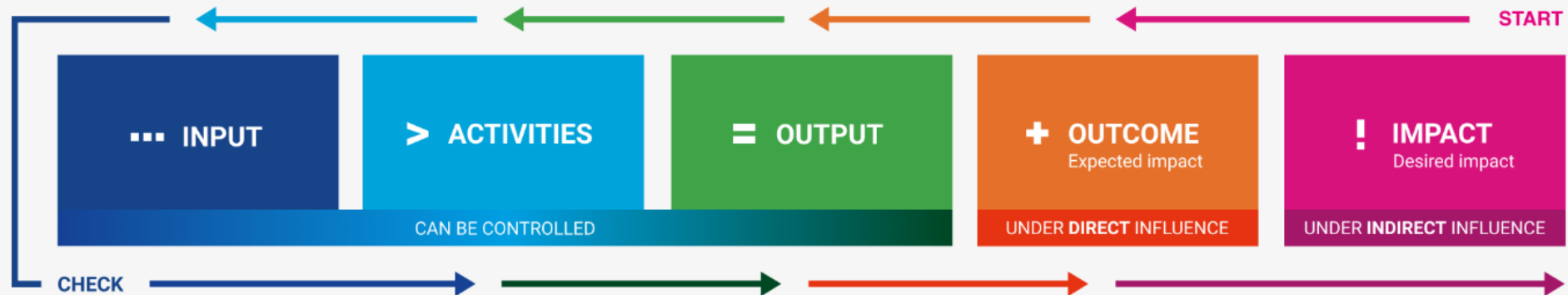
enriching
lives,
opening
minds

- Een organisatie uit Nederland gaat met medewerkers naar Ierland voor een internationale cursus over inclusie.
- Een organisatie uit Nederland nodigt een Spaanse expert uit voor een workshop in het lesgeven over klimaatverandering.
- Een organisatie uit Nederland bezoekt met een groepje leerlingen een organisatie in Zweden om samen te leren over Europees burgerschap.

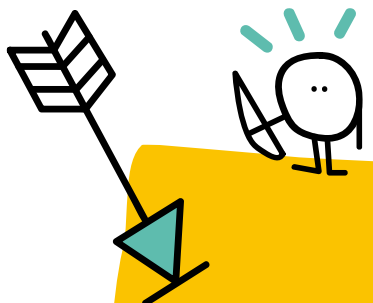
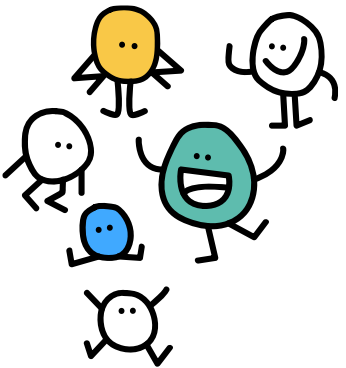


Impacttool

Anyone who is familiar with Erasmus+ will also be familiar with the term “impact”. This term also gives rise to many questions, however. What exactly does it mean for your project? How can you ensure that a project has the largest impact possible? We would like to help you achieve this result.



[Explanation and more information](#) ▾



Erasmus Accreditatie Call 2024





ERASMUS ACCREDITATION



Waarom Accreditatie



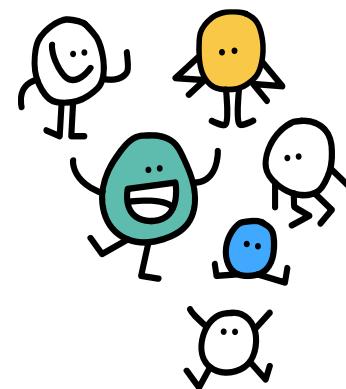
- Eenmalig “lid worden”, daarna profiteren van alle voordelen voor de resterende duur van het programma (2021-2027)
- Internationaliseringsstrategie
- Jaarlijkse financiering

Voor wie?



Let op: een Erasmus Accreditatie is alléén voor KA1 mobiliteit van learners en/of staff van een instelling.

Er komt ieder jaar een mogelijkheid om een Erasmus Accreditatie aan te vragen.



Voordelen Accreditatie

Zekerheid

van financiering
zonder
inhoudelijke
onderbouwing

Flexibiliteit

om te groeien
en te ontdekken

Op eigen tempo

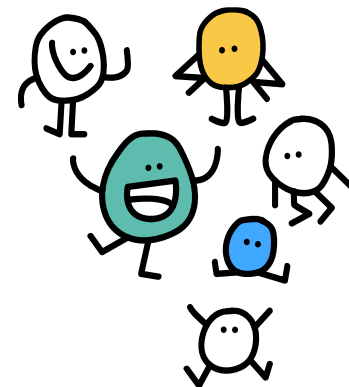
je eigen
strategie
uitvoeren

Toewijding

om te
investeren in de
toekomst

Toegankelijk

geen eerdere
ervaring vereist



Aanvraagformulier KA120

Aanvraagformulier
is beschikbaar!

The screenshot shows the 'Opportunities for Erasmus+' page on the European Commission website. The page features a blue navigation sidebar on the left with icons for Home, Organisations, Opportunities, Projects, Support, and Resources. The main content area has a header with the European Commission logo and the text 'Erasmus+ and European Solidarity Corps'. Below the header, there is a navigation breadcrumb 'Home > Opportunities for Erasmus+' and a 'Welcome' message with a user profile icon. The main heading is 'Opportunities for Erasmus+'. A welcome message states: 'Welcome to the Erasmus+ Applications. Here you can apply for one or more of the actions supported by the Erasmus+ Programme and managed by the Erasmus+ National Agencies. Below you can browse applications by field of opportunity or key action. Before starting your application, please check if your organisation has a unique Organisation ID that is required to participate in Erasmus+ actions managed by National Agencies. You can search for your Organisation ID or register a new organisation using the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform: Search for an organisation'. A link is provided: 'If you are interested in applying for Erasmus+ actions managed by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, please visit: EACEA Funding Opportunities'. Another link is provided: 'To apply for Erasmus accreditation in youth (KA150), please visit this page'. Below this is a section titled 'FIELD OF OPPORTUNITY' with five cards: 'SCHOOL EDUCATION' (image of children in a classroom), 'HIGHER EDUCATION' (image of people holding a globe), 'VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING' (image of chefs in a kitchen), 'YOUTH' (image of a group of people with hands raised), and 'ADULT EDUCATION' (image of people in a meeting). Each card has a 'See open calls' button.

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Aanvraagformulier KA120

Deadline
1 oktober 2024
12:00 CET

Content menu <

All Red marks

- Context
- Applicant Organisation >
- Background
- Erasmus Plan: Objectives
- Erasmus Plan: Activities
- Erasmus quality standards
- Erasmus Plan: Management
- Annexes 0
- Checklist
- Sharing 0
- Submission History 0

Context ⓘ

Welcome to the application form for Erasmus accreditation in Vocational Education and Training

Before starting your application, you need to read the section of the Erasmus+ Programme Guide describing the rules for Erasmus accreditations. Please pay particular attention to:

- The rules for original content and authorship: your application must be written by your organisation. It is strictly forbidden to pay other organisations or external individuals for drafting the application on your behalf.
- The eligibility criteria: read the criteria carefully and consult the website of your National Agency to verify that your organisation is eligible for the field you have chosen (vocational education and training, school education or adult education). If you are not certain which field you can apply for, you should contact your National Agency for advice.

In addition to the above, you may find it useful to read the Programme Guide section about accredited mobility projects. That section describes how you will receive funding if your accreditation is approved.

The Erasmus+ Programme Guide is available on the Europa web: [here](#) ↗

The list of Erasmus+ National Agencies is also available on Europa web: [here](#) ↗

Before you start writing your application, we advise you to read through the entire application form to better understand its structure and connections between different sections. In the Programme Guide you can consult award criteria that will be used to evaluate your application – you should keep them in mind when writing your replies.

Each accreditation application covers only one field (school education, adult education, or vocational education and training). If you would like to apply for more than one field, you will need to submit separate applications. Submitting more than one application for the same field is not allowed. If your organisation is already accredited, you cannot apply again in the same field.

Successful applicants for Erasmus accreditation will gain simplified access to Key Action 1 funding opportunities in their field for the duration of the accreditation's validity, under the conditions defined in the yearly calls for proposals published by the European Commission.

Field
Vocational Education and Training

National Agency *
Please select...

Language used to fill in the form *
Please select...

[Opportunities for Erasmus+ | Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes \(europa.eu\)](#)

Aanvraagprocedure KA120

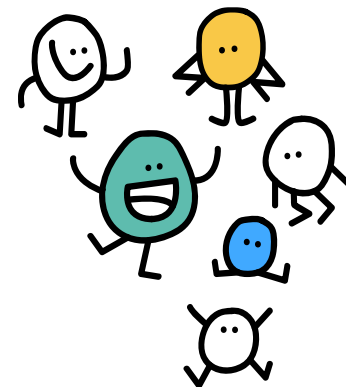
Deadline
1 oktober 2024
12:00 CET



Heb je vragen tijdens een van deze stappen?
Neem dan contact met ons op!

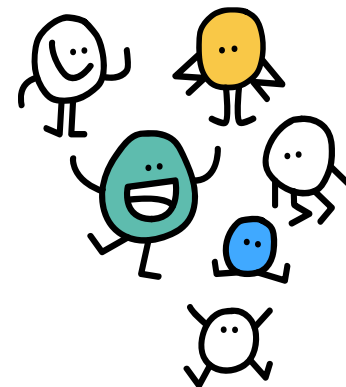
Eligibility, exclusion, selection and award criteria (1)

- De Nationale Autoriteit (OCW) heeft in overleg met het Nationaal Agentschap een lijst van in aanmerking komende instellingen opgesteld voor po/vo, mbo én ve
 - zie [website Erasmus+](#)
- Indien een organisatie in meerdere sectoren onderwijs aanbiedt (bijvoorbeeld mbo en vmbo, of mbo en volwasseneneducatie), dan kan die organisatie per sector één accreditatie aanvragen.
- Legal representative: de aanvraag worden ondertekend door het bevoegd gezag/wettelijk vertegenwoordiger(s). Vermeld op het KVK-uittreksel van de organisatie.



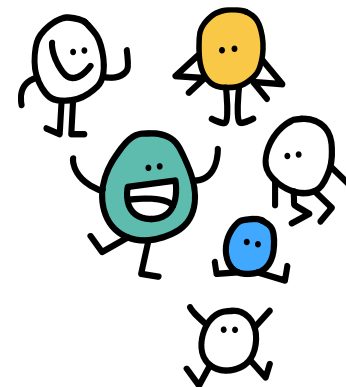
Eligibility, exclusion, selection and award criteria (2)

- KVK-uitreksel is noodzakelijk
- Aanvragers kunnen strategische documenten uploaden bij de aanvraag
 - Ter illustratie (aanvullend) van de context, bijvoorbeeld beleidsplan of internationaliseringsplan
 - Ter duiding van activiteiten buiten Erasmus+
 - Niet bedoeld om een uitgebreider antwoord op een vraag te geven (de tekstvakken in het online formulier zijn beperkt)



Erasmus Quality Standards

- Basisprincipes
 - Inclusie & diversiteit, duurzaamheid (milieu), digitaal onderwijs en actieve deelname aan het netwerk van Erasmus organisatie
- Goede uitvoer van mobiliteitsactiviteiten
- Leveren van kwaliteit en ondersteuning van deelnemers
- Delen van kennis en resultaten van het programma



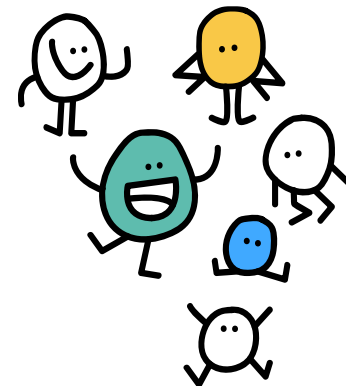
Beoordeling van Accreditatieaanvragen

Het NA:

- beoordeelt de aanvragen op ontvankelijkheid
- valideert de organisaties (op basis van de informatie en de documenten in het Organisation Registration System – bij de Organisation ID)

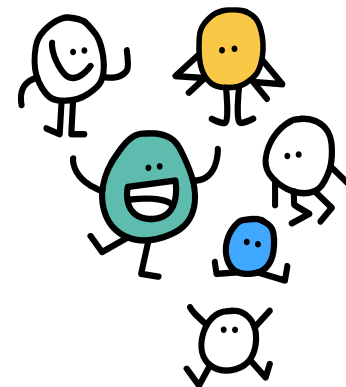
Interne en externe experts beoordelen de aanvragen inhoudelijk op basis van de beoordelingscriteria:

- **Relevance** (max. 10 punten)
- Erasmus Plan: **Objectives** (max. 40 punten)
- Erasmus Plan: **Activities** (max. 20 punten)
- Erasmus Plan: **Management** (max. 30 punten)



Budgetaanvraag na toekenning Erasmus Accreditatie

- Jaarlijks activiteiten aanvragen
- Budget toegekend d.m.v. rekentool op basis van beschikbaar budget en vastgestelde prioriteiten
- Details worden gepubliceerd in de Erasmus+ Programme Guide en op de website van het Nationaal Agentschap



Tijdlijn KA1 po/vo, mbo, ve

november 2023
Publicatie Call 2024

~ februari 2025
Deadline aanvragen
budget KA1 Call 2025

1 juni 2025
Start projecten KA121
(projectduur KA121: 15
maanden)

mei 2024
Voorlichting KA120

3 september 2024
Schrijfsessie KA1
po/vo/ve

1 oktober 2024
Deadline indienen
aanvragen voor
Accreditatie KA120

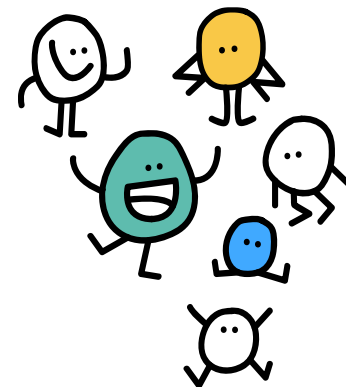
~ januari 2025
Bekendmaking toegekende
Erasmus Accreditaties

~ mei 2025
Bekendmaking toegekende
budgetten KA1 call 2025

mei 2024
Aanvraagformulier KA120
online beschikbaar

Hulp of advies nodig?

- De presentaties van deze sessie en de veldsessies komen op onze website
- Bezoek vragenuurtjes of vraag een adviesgesprek aan
- Je kunt tot begin oktober een Erasmus Accreditatie adviesgesprek voeren
- We houden jullie op de hoogte via de website en nieuwsbrieven
- Je kunt ons altijd mailen via
 - povoka1@erasmusplus.nl
 - ve@erasmusplus.nl



Bedankt!

Voor meer informatie, kijk op:
www.erasmusplus.nl