

Welkom!

Voorlichting

Erasmus+ voor het middelbaar beroepsonderwijs

Datum: 23 november 2023

Spreker: Nelline Bogerd



Europa wil bouwen
aan een samenleving.

Prioriteiten van het programma



Inclusion and diversity

Reaching out to all participants and fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities



Green

Building up knowledge on sustainability and climate action and promote the use of green travel



Digital

Developing accessible and high-quality digital learning and foster digital capacities



Active participation

Enhancing participation of young people in democratic life

KA1

Internationale mobiliteit van studenten en/of personeel

- KA120: Erasmus Accreditatie
- KA121: Budgetaanvraag geaccrediteerde instellingen
- KA122: Short-term Projects





Erasmus Accreditatie

- Uitdagingen waar de instelling voor staat
 - Internationaliseringsstrategie
 - Plan van aanpak op het gebied van internationalisering
 - Hoe passen KA1 activiteiten daarin?
-
- Deadline aanvraag: medio oktober 2024

Erasmus Accreditatie - Erasmusplan

- **Background**
 - Wie is jouw instelling en waar staan jullie?
- **Objectives**
 - Smart geformuleerde kwalitatieve doelen
- **Activities**
 - Aantal deelnemers
- **Management**
 - Erasmus+ prioriteiten
 - Borging van internationalisering



Short-Term Projects

- Europese financiering van projecten
- Studenten en onderwijspersoneel
- Korte mobiliteiten, verbeteren kennis en vaardigheden
- 6-18 maanden
- Max. 30 studenten/personeelsleden per project (exclusief begeleiders)
- Deadline aanvraag: medio februari
- Budget voor o.a. reis, verblijf, cursus, organisatie

Type activiteiten voor medewerkers

- Teaching or training assignments (2 tot 365 dagen)
- Courses and training (2 tot 30 dagen)
- Job shadowing (2 tot 60 dagen)



enriching
lives,
opening
minds

Type activiteiten voor studenten

- Deelname aan skills competities (1 tot 10 dagen)
- Kortlopende leermobiliteit van mbo-studenten (10 tot 89 dagen)
- Lange leermobiliteiten voor mbo-studenten (ErasmusPro) (90 tot 365 dagen)



enriching
lives,
opening
minds

Andere activiteiten onder KA1

- Uitgenodigde deskundigen (2 tot 60 dagen)
- Het ontvangen van leerkrachten en pedagogische medewerkers in opleiding (10 tot 365 dagen)
- Voorbereidende bezoeken



enriching
lives,
opening
minds



Bijzonderheden

- Voor studenten met “fewer opportunities” zijn mobiliteiten vanaf 2 dagen mogelijk
- Voor deelnemers met “fewer opportunities” is er inclusion support voor organisaties beschikbaar
- “Exceptional costs” voor visum- en visumgerelateerde kosten, verblijfsvergunningen, vaccinaties en medische certificaten

Goed nieuws! (onder voorbehoud)

Programme guide 2024: verwachting begin december

- **Group Mobilities:** 2 t/m 30 dagen met minstens 2 VET learners
- **Verlenging** naar 27 maanden ipv 24 maanden voor geaccrediteerde scholen
- Aandacht voor **het vinden van partners:**
 - Anouncements plaatsen en bekijken/reageren op EPALE
 - Mogelijkheid deelnemen TCA's



enriching
lives,
opening
minds

1

Oriëntatie

- Internationalisering bespreken binnen de eigen organisatie.
- Voorlichtingsbijeenkomst Erasmus+ bijwonen.
- Adviesgesprek met Nationaal Agentschap Erasmus+.

2

Aanvraag

- De coördinator gaat naar de [website](#) van de Europese Commissie en vult het officiële formulier voor de subsidieaanvraag online in.
 - KA120: medio oktober 2024
 - KA121/122: medio februari 2024

3

Beoordeling

- Toekenning/afwijzing aanvraag.



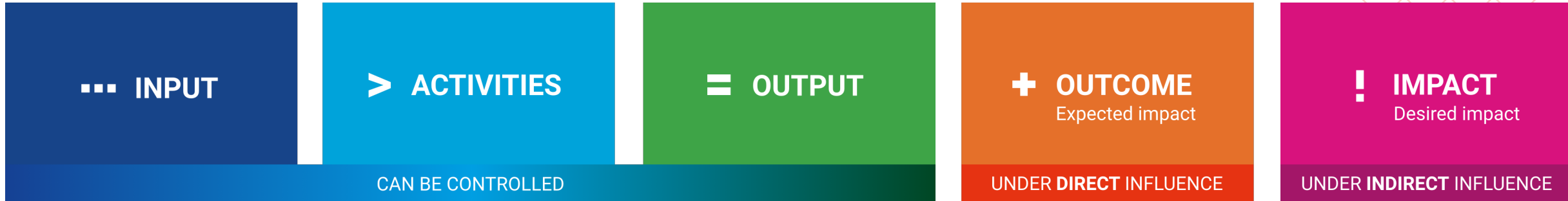
Impact

Want alleen als iedereen de resultaten in praktijk brengt, leidt dit tot fundamentele veranderingen.

Impacttool

enriching
lives,
opening
minds

START



CHECK

Welke middelen zet je in om activiteiten uit te voeren?

Welke activiteiten zijn nodig?

Welke concrete opbrengsten zijn er?

Wat is jouw projectbijdrage aan deze verandering?

Aan welke fundamentele verandering wil je bijdragen?

Impacttool

enriching
lives,
opening
minds

Aan welke fundamentele verandering wil je bijdragen?

Leerlingen zijn beter in staat om deel te nemen en een bijdrage te leveren aan een internationale samenleving

Wat is jouw projectbijdrage aan deze verandering?

Leerlingen zijn competent (vakbekwaam en persoonlijke ontwikkeling)

Welke concrete opbrengsten zijn er?

Leerlingen en staf nemen deel aan internationale groepsmobiliteit

Welke activiteiten zijn nodig?

Leraren ontwikkelen competenties om kwetsbare groepen deel te laten nemen aan mobiliteiten

Welke middelen zet je in om activiteiten uit te voeren?

- Tijd (medewerkers)
- Financiën
- Materialen
- Diensten

enriching
lives,
opening
minds

