

Protocol Short-term Projects Erasmus+ Call 2025 Primair en voortgezet onderwijs (KA122-SCH)

Procedures & voorwaarden van call tot en met selectie

Doelstelling protocol In dit protocol wordt uiteengezet hoe het Nationaal Agentschap Erasmus+ (hierna: het NA) nadere invulling geeft aan de discretionaire bevoegdheid van het NA omtrent de budgettoewijzing voor de hierin vermelde actielijn(en), ingevolge het voor de actielijn(en) beschikbare subsidieplafond en de relevante (toetsings- en verdelings-) vereisten vanuit de Programme Guide. De in dit document uiteengezette punten betreffen aldus een toelichting op de in de Programme Guide vermelde vereisten. Bij eventuele tegenstrijdigheden tussen de in dit document aangegeven punten en de vereisten vanuit de Programme Guide, hebben de vereisten van de Programme Guide te allen tijde voorrang.

Doelstelling actielijn De mobiliteitsprojecten van Erasmus+ bieden onderwijsprofessionals en leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs (inclusief het speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en kinderopvangorganisaties met VVE) de kans om nieuwe kennis en vaardigheden in het buitenland op te doen. Dit kan onder andere door middel van een mobiliteitsproject van kortere duur (6-18 maanden), een zgn. 'short-term project for mobility of pupils and staff'. Dit type project is de beste keuze voor zowel scholen die Erasmus+ voor het eerst uitproberen als voor scholen die een beperkt aantal activiteiten willen organiseren. Het format staat alleen open voor individuele organisaties, en niet voor consortiumcoördinatoren. Organisaties met een Erasmus Accreditatie kunnen geen kortlopende projecten aanvragen, aangezien zij al toegang hebben tot financiering van Erasmus+.

Deze actie heeft tot doel individuele leermogelijkheden te bieden en de internationalisering en institutionele ontwikkeling te ondersteunen van scholen en andere organisaties die schoolonderwijs aanbieden. De doelstellingen van deze actie zijn meer bepaald:

De Europese dimensie van onderwijzen en leren versterken door:

- de waarden inclusie en diversiteit, verdraagzaamheid en democratische participatie te bevorderen;
- de kennis van het gemeenschappelijk Europees erfgoed en de Europese diversiteit te stimuleren;
- de ontwikkeling van professionele netwerken in heel Europa te ondersteunen.

De kwaliteit van het onderwijs en het leren in het schoolonderwijs verhogen door:

- de professionele ontwikkeling van leerkrachten, schoolleiders en ander schoolpersoneel te ondersteunen;
 - het gebruik van nieuwe technologieën en innovatieve onderwijsmethoden te bevorderen;
 - het leren van talen en de diversiteit van talen in scholen te verbeteren;
-

-
- o de uitwisseling en overdracht van beste praktijken op het gebied van onderwijs en ontwikkeling van scholen te ondersteunen.

Aan de totstandbrenging van de Europese onderwijsruimte bijdragen door:

- o de capaciteit op te bouwen van scholen om deel te nemen aan grensoverschrijdende uitwisselingen en
- o samenwerking en om hoogwaardige mobiliteitsprojecten uit te voeren;
- o elke leerling in het schoolonderwijs een realistische kans op leermobiliteit te bieden;
- o de erkenning van leerresultaten van leerlingen en personeel in mobiliteitsperioden in het buitenland te bevorderen.

Voor meer informatie, zie de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#), p. 102.

Beschikbare subsidie € 4.312.425,00

Het subsidieplafond wordt verleend ten laste van een begroting die nog onderhevig is aan goedkeuring van de Europese Commissie en de nationale autoriteit. Het hierin vermelde subsidieplafond is daarom voorwaardelijk en onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.

Subsidieaanvragers Voor subsidie komen in aanmerking:

- Scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs, voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, hoger algemeen vormend onderwijs, voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (incl. gymnasium), (voortgezet) speciaal onderwijs, kinderopvangorganisaties met een speciaal programma voor voorschoolse educatie (vve) en integrale kindcentra (IKC's).
- Bevoegde gezagen van een school of instelling als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) of de Wet op de Expertisecentra (WEC).
- Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.
- Organisaties die inhoudelijk betrokken zijn bij en een inhoudelijke rol hebben met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs in vroeg- en voorschoolse educatie, op scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, Praktijkonderwijs, voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, hoger algemeen vormend onderwijs, voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (incl. gymnasium) en/of (voortgezet) speciaal onderwijs.

Organisaties met een Erasmus-accreditatie in schoolonderwijs kunnen géén aanvraag voor kortlopende projecten indienen.

Zie ook de [lijst met in aanmerking komende instellingen KA122](#).

Voor meer informatie, zie de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#), pag. 111-113.

Openstelling en deadline	<p><i>Openstelling:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 20 november 2024 (publicatie)• 26 november 2024 (voorlichting) <p><i>Deadline:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 19 februari 2025 (12:00:00 uur CET)
Aanvraagwijze	<ul style="list-style-type: none">• Formulier: e-form.• Het online aanvraagformulier is hier te vinden. <p>Het NA neemt incomplete aanvragen niet in behandeling. Ook de gevraagde documentatie dient voor de deadline compleet en volledig te zijn aangeleverd. Indien de gevraagde documentatie incompleet is, kan het NA in uitzonderlijke gevallen besluiten om uitstel te verlenen om de ontbrekende documentatie alsnog aan te leveren.</p>
Toetsing op uitsluiting en ontvankelijkheid	<p><i>Ontvangen aanvragen worden onder andere getoetst op de volgende criteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Subsidieaanvrager voldoet aan de gestelde voorwaarden (niet uitgesloten op basis van uitsluitingscriteria).• Ontvankelijkheidscriteria:<ul style="list-style-type: none">○ Aanvraag is vóór de deadline ingediend.○ Aanvraag is ingediend in het land waar de aanvragende organisatie is gevestigd.○ Eén van de officiële EU-talen is gebruikt.○ Declaration on Honour is toegevoegd en getekend door de juiste Legal Representative.○ Aanvraag is slechts één keer ingediend.○ Binnen een periode van vijf opeenvolgende calljaren kunnen organisaties maximaal drie subsidies ontvangen voor kortlopende projecten in po/vo. <p>Zie voor meer informatie de Programme Guide Erasmus+ Call 2025, p. 111-113.</p>
Kwalitatieve beoordeling	<p>Ontvankelijke aanvragen worden kwalitatief beoordeeld door een of twee experts.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zie de Programme Guide Erasmus+ Call 2025, p. 113.• Zie de Guide for Experts 2025 (binnenkort beschikbaar).• Minimale kwaliteitseisen:<ul style="list-style-type: none">○ minimaal 50% van de punten per criterium, én○ minimaal 60 punten totaal.• Aanvragen die niet voldoen aan de minimale kwaliteitseisen worden afgewezen.
Selectiemethodiek	<p>Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheidscriteria en aan de kwaliteitseisen, en niet zijn uitgesloten, worden – voor zover van toepassing – getoetst op mogelijke risico's in het belang van de Europese Unie, en gerangschikt op basis van de score (van de</p>

onafhankelijke experts) van aanvraag. Projecten worden toegekend zo lang het subsidieplafond hier ruimte voor biedt.

Indien er sprake is van gelijk scorende projectaanvragen binnen KA122 en het beschikbare budget niet toereikend is om alle aanvragen toe te kennen, wordt de volgende rangorde gehanteerd:

1. Projectaanvragen worden eerst gerangschikt op het criterium 'relevantie'.
2. Wanneer er na deze eerste rangschikking nog gelijke scores blijven bestaan, wordt een verdere rangorde bepaald op basis van het criterium 'kwaliteit van de opvolgacties' ('quality of follow-up actions').

In situaties waarin aanvullende beoordeling noodzakelijk is, wordt een onafhankelijke expert geraadpleegd.

Voor organisaties anders dan publieke en internationale organisaties met een toekenning boven de € 60.000,00 geldt een *financial capacity check*, zie de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#), Part C, pagina 413-414.

Indien van toepassing zal er een *operational capacity check* van uw organisatie plaatsvinden, zie de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#), Part C, pagina 414-415.

Om de financiële draagkracht en/of organisatorische capaciteit te beoordelen, kan het NA aanvullende documentatie opvragen bij de organisatie. Op basis van de check kan het NA besluiten het project af te wijzen of mitigerende maatregelen te treffen.

Bepaling hoogte toekenning

Alle aanvragen die voldoen aan de ontvankelijkheids- en kwaliteitseisen worden gerangschikt op basis van de score (van de onafhankelijke experts) van aanvraag. Projecten worden toegekend zo lang het subsidieplafond hier ruimte voor biedt.

Het kan voorkomen dat delen van een aanvraag worden afgekeurd omdat de inhoudelijke motivatie daarvoor onvoldoende is geacht door de expert. Hierdoor kunnen toegekende activiteiten anders zijn in relatie tot de aanvraag.

Het NA Erasmus+ Onderwijs & Training beoogt uiterlijk in mei 2025 aanvragers hiervan op de hoogte te stellen.

Voor het bepalen van de subsidiabiliteit worden de regels toegepast zoals gecommuniceerd via de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#).

Verantwoording

De uitkomsten van de selectie worden voorgelegd aan het Nationaal Evaluatie Comité. Het NA Erasmus+ Onderwijs & Training publiceert op de website de subsidietoekenningen en een verantwoordingsdocument.

Voor meer informatie over de evaluatieprocedure, zie de [Programme Guide Erasmus+ Call 2025](#), Deel C, p. 422.
