

Verantwoording selectie

Erasmus+ KA1

Individuele leermobiliteit *Erasmus Accreditatie (KA120)*

Call 2024

Primair en voortgezet onderwijs (po/vo)
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
Volwasseneneducatie (ve)



Colofon

Titel	Verantwoording selectie Erasmus Accreditatie Call 2024
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	1.0
Datum	20 februari 2025

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
2. Selectieprocedure	5
3. Context en toelichting per onderwijsveld	8
3.1 Primair en voortgezet onderwijs	8
3.2 Middelbaar beroepsonderwijs	9
3.3 Volwasseneneducatie	10

1. Inleiding

In dit document wordt toegelicht hoe het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (hierna: het NA) de selectieprocedure van de Erasmus Accreditatie, Call 2024, voor de velden primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en volwasseneneducatie (ve) heeft uitgevoerd en worden de resultaten voorgelegd.

Na een toelichting op de uitvoering van de selectieprocedure wordt in hoofdstuk 3 ingegaan op de context en achtergrond van de selectie en toekenning voor de specifieke velden. Tenslotte is in hoofdstuk 4 per veld een lijst met beoordelingen van de aanvragen opgenomen.

Mobiliteitsprojecten met een Erasmus Accreditatie

De Erasmus Accreditatie is een kwaliteitskeurmerk voor organisaties die kunnen aantonen dat ze de komende jaren willen inzetten op internationalisering. Een accreditatie maakt het eenvoudiger om binnen Erasmus+ subsidie voor mobiliteitsprojecten aan te vragen. Met een accreditatie hoeft een organisatie namelijk niet ieder jaar een aanvraag inhoudelijk te onderbouwen, een aanvraag voor alleen budget is dan voldoende. Ook geeft het organisaties de ruimte om in eigen tempo hun internationale activiteiten verder uit te bouwen.

Eerdere ervaring met projecten van Erasmus+ is niet nodig om een accreditatie aan te vragen. Wel moeten organisaties tenminste twee jaar bestaan en actief zijn in het desbetreffende onderwijsveld. Elk jaar is er een mogelijkheid (een call) voor organisaties om een aanvraag voor een accreditatie in te dienen.

De accreditatie is sinds het huidige programma beschikbaar voor organisaties in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie. Het hoger onderwijs kent al langer de ECHE (European Charter for Higher Education), die een vergelijkbare werkwijze heeft.

Een accreditatie kan zowel voor een individuele organisatie als voor een consortium van organisaties aangevraagd worden. Bij laatstgenoemde is de aanvrager/accreditatiehouder de consortiumcoördinator, waarbij jaarlijks wisselende consortiumpartners kunnen aansluiten.

2. Selectieprocedure

De beslissing of een aanvraag voor Erasmus Accreditatie wordt gehonoreerd, is gebaseerd op de criteria voor ontvankelijkheid, uitsluiting, selectie en toekenning (award criteria) zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. De beslissing luidt 'toekennen' of 'afwijzen'; een reservelijst is niet aan de orde. Indien een organisatie een accreditatie toegekend krijgt, dan is deze geldig voor de duur van het huidige programma Erasmus+ (2021-2027). De geaccrediteerde organisatie wordt gemonitord door het NA. Mocht blijken dat een accreditatiehouder in gebreke blijft, dan kan het NA de accreditatie intrekken. Voor een organisatie die een afwijzing heeft gekregen, blijft de mogelijkheid bestaan om subsidie aan te vragen via de standaardprocedure voor KA122 (short-term project) en bij de volgende ronde opnieuw een accreditatie aan te vragen.

Ontvankelijkheid

De deadline voor het indienen van de aanvraag was 1 oktober 2024 – 12.00 uur CET. In verband met noodweer in Centraal-Europa heeft de Europese Commissie op vrijdag 27 september 2024 bekend gemaakt dat zij de deadline met een week heeft uitgesteld naar 8 oktober 2024 – 12.00 uur CET. Alle ingediende aanvragen zijn na het verstrijken van de deadline gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, bijvoorbeeld het gebruik van het juiste formulier, het binnen de deadline indienen en gebruik van een toegestane EU-taal. Daarnaast wordt in deze fase gecontroleerd of de aanvrager tot de lijst van ontvankelijke organisaties behoort. Voorafgaand aan de deadline zijn voor alle sectoren de criteria voor ontvankelijke organisaties¹ gepubliceerd. Daarnaast wordt gekeken of de verplichte documentatie volledig en correct is aangeleverd.

Uitsluiting

De controle op uitsluiting houdt in dat gekeken wordt of de *Declaration on Honour* is ondertekend door de juiste (tekenbevoegde) persoon. Alle aanvragers hebben de *Declaration on Honour* ondertekend en geven aan dat zowel zichzelf als de eventuele partnerorganisaties zich niet in één van de uitsluitingssituaties bevinden zoals vermeld in de *Declaration on Honour*. Er vindt geen financiële controle plaats, omdat er geen sprake is van toekenning van budget.

Selectie

De selectiecriteria zijn door de Europese Commissie geformuleerd om Europa-breed te bepalen welke organisatie wel en welke niet in aanmerking komt voor een accreditatie. Dit gebeurt voordat de inhoudelijke beoordeling plaatsvindt. Aanvragers moeten tenminste twee jaar ervaring hebben met het uitvoeren van (onderwijs)activiteiten. Dit betekent niet dat zij ook internationaliseringsactiviteiten moeten hebben uitgevoerd. Op deze manier is het ook mogelijk voor nieuwkomers om deel te nemen aan het programma. Voor coördinatoren van consortia bepalen de experts bij de inhoudelijke beoordeling of de organisatie in staat is een consortium te leiden.

Beoordeling door experts

Er zijn vier kwaliteitscriteria voor een accreditatieaanvraag, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier criteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximaal te behalen punten. Als de totaalscore 70 punten of meer is én als op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord, wordt een aanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld.

¹ [Link naar de criteria voor ontvankelijke organisaties voor po/vo, mbo en ve](#)

De vier kwaliteitscriteria en maximum aantal te behalen punten zijn:

- Relevantie – **10 punten**
- Doelstellingen van het Erasmus Plan – **40 punten**
- Activiteiten van het Erasmus Plan – **20 punten**
- Management van het Erasmus Plan – **30 punten**

Experts

Door de Europese Commissie is bepaald dat de selectie van aanvragen volledig op decentraal niveau (nationaal) plaatsvindt, volgens de daarvoor geldende procedure. Elke aanvraag dient door twee experts, onafhankelijk van elkaar, beoordeeld te worden. Er is geen verplichting om externe experts in te schakelen, de mogelijkheid is er wel. Voor de beoordeling van de aanvragen voor het mbo heeft het NA ervoor gekozen om te werken met interne experts. De expertise van de geselecteerde interne experts is goed en het NA acht zich met de keuze voor deze experts in staat om op objectieve wijze tot kwalitatief hoogwaardige beoordelingen te komen. Bij de aanvragen voor po/vo en ve zijn externe experts ingezet. De geselecteerde externe experts hebben allen ervaring binnen het betreffende (onderwijs)veld en met internationalisering. Een deel ervan is ook ervaren in het beoordelen van aanvragen binnen het programma Erasmus+.

De experts krijgen aanvragen toegewezen en worden in de Assessment Module (AM) gekoppeld aan de aanvragen. De expert die een aanvraag beoordeelt, is nooit dezelfde persoon die betrokken was bij advisering van deze aanvraag of bij begeleiding van lopende of recent afgesloten projecten van deze aanvrager. Hierdoor wordt een mogelijk conflict of interest voorkomen. Alle experts tekenen voorafgaand aan het beoordelingsproces en na het inzien van de lijst van aan hen toegewezen aanvragen, een verklaring met betrekking tot conflict of interest.

De experts nemen deel aan een verplichte instructiebijeenkomst, waarin het gebruik van het beoordelingsformulier en de toekenningscriteria worden toegelicht en wordt geoefend met voorbeeldcasussen. Na de instructiebijeenkomst gaan de experts aan de slag met het beoordelen van de aanvragen. Onafhankelijk van elkaar komen ze tot een beoordeling. In de beoordeling worden scores gegeven en deze worden gemotiveerd, waarbij waar nodig/mogelijk een advies gegeven wordt aan de aanvrager. De aanvraag wordt tezamen met eventueel toegevoegde bijlagen beoordeeld. Bij een totaalscore waarbij de twee experts 30 punten of meer van elkaar verschillen wordt een derde expert ingezet, tenzij beide experts onder de drempelwaarde scoren.

De experts gaan na voltooiing van hun onafhankelijke beoordeling met elkaar in overleg om te komen tot één geconsolideerde beoordeling, zowel in score als in tekst. Eén van de twee experts is daarbij de eindverantwoordelijke. De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Vervolgens worden alle geconsolideerde beoordelingen gecontroleerd door een NA-medewerker. Dit is geen onderdeel van de Europese procedure, maar is door het NA toegevoegd als extra kwaliteitscontrole. Op die manier wordt de intersubjectiviteit extra bewaakt en wordt gekeken of de aanvraag volgens de richtlijnen beoordeeld is, volledig is, geen taalfouten en een goede onderbouwing/motivatie van de scores bevat. Voorafgaand aan de definitieve selectie vindt een bijeenkomst plaats waarin de experts samen alle mogelijke vraagstukken, twijfelgevallen en discussiepunten in de beoordelingen doornemen.

Na afronding van de beoordeling van alle aanvragen, wordt een lijst opgesteld waarop alle aanvragen op score gerangschikt staan van hoog naar laag. De aanvragen met tenminste 70 punten én een score boven drempelwaarde per criterium komen in aanmerking voor accreditatie. Deze aanvragen hebben recht op een Erasmus Accreditatie. Aanvragen die hieraan niet voldoen, worden afgewezen.

Nationaal Evaluatie Comité

Nadat de beoordelingen definitief zijn en de lijst aan de hand van de eindscores is opgesteld, wordt een voorstel voor toekenning van de accreditaties gemaakt. Het Nationaal Evaluatie Comité (EVC) beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van maatschappelijke zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid en niet van willekeur. Het Comité ondertekent de lijst van toekenningen en afwijzingen van de accreditatieaanvragen.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de regels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore.

Voor de call van 2024 komt het EVC op 20 januari 2025 (online) bijeen. Het comité bestaat uit teamleiders van Nuffic en beleidsmedewerkers van OCW die geen directe of hiërarchische verantwoordelijkheid dragen voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure in deze aanvraagronde binnen het programma Erasmus+.

Besluit en bezwaar

Nadat het Nationaal Evaluatie Comité advies heeft gegeven over de selectie wordt de definitieve selectie ondertekend door de directeur van het NA. Alle aanvragers krijgen vervolgens een brief met daarin de vermelding van de uitslag (toekenning of afwijzing). Er bestaat de mogelijkheid om tegen deze beslissing bezwaar te maken bij de bezwaarcommissie NA Erasmus+.

3. Context en toelichting per onderwijsveld

3.1 Primair en voortgezet onderwijs

Call 2024 is het vijfde jaar waarin de mogelijkheid bestaat om een accreditatieaanvraag in te dienen voor scholen, scholenstichtingen en organisaties die een inhoudelijke rol hebben ter ondersteuning van de kwaliteit van het onderwijs. Voor het primair en voortgezet onderwijs vraagt de Erasmus Accreditatie sinds 2020 een nieuwe manier van nadenken over internationalisering en het duurzaam verankeren van internationalisering in het curriculum.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn in totaal 76 aanvragen ingediend.
- Er is één aanvraag niet-ontvankelijk verklaard, er was een accreditatie voor een individuele organisatie aangevraagd, terwijl het een consortium betrof.
- Er is één aanvraag niet in behandeling genomen, de aanvrager heeft niet binnen de gestelde termijn de benodigde documenten aangeleverd.
- Bij po/vo zijn tijdens het beoordelingsproces twee aanvragen ingetrokken door de aanvrager zelf. De beoordeling is niet afgerond.
- In deze aanvraagronde zijn vijf aanvragen door een derde expert beoordeeld, omdat het verschil in totaalscore van de eerste twee experts groter was dan 30 punten.
- Negen ontvankelijke aanvragen zijn voor consortia; vier voor het primair onderwijs en vier voor het voortgezet onderwijs, en één aanvraag kwam van een consortium dat zowel primair als voortgezet onderwijs aanbiedt.
- In totaal zijn er vijf ontvankelijke individuele aanvragen door basisscholen en 58 individuele aanvragen door scholen in het voortgezet onderwijs ingediend.
- 26 van de 72 ontvankelijke en in behandeling genomen aanvragen hebben na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald: vier uit het primair onderwijs (waarvan twee consortia) en 22 uit het voortgezet onderwijs (waarvan drie consortia).
- Er zijn drie aanvragen vanuit het Caribisch deel van het Koninkrijk binnengekomen; één aanvraag scoorde onder de drempel van 70 punten, één aanvraag is ingetrokken door de aanvrager en één aanvraag is niet in behandeling genomen vanwege het ontbreken van documenten.
- 46 aanvragers hebben na beoordeling de drempel voor toekenning niet gehaald; deze aanvragers kunnen in Call 2025 opnieuw een accreditatieaanvraag indienen en/of een 'short-term project' aanvragen.
- En ook de aanvragen die niet in behandeling zijn genomen of niet-ontvankelijk zijn verklaard, kunnen in Call 2025 opnieuw een accreditatieaanvraag of een 'short-term project' indienen.

Trends en ontwikkelingen

Er is ten opzichte van de voorgaande jaren een lichte afname in het aantal aanvragen voor een accreditatie binnen het primair en voortgezet onderwijs.

Calljaar	Aantal aanvragen	Aantal toekenningen
2020	29	14
2021	85	47
2022	78	44
2023	82	27
2024	76	26

Het verkrijgen van een accreditatie kan de aanvrager inhoudelijk meer vrijheid geven om plannen naar eigen inzicht en in eigen tempo vorm te geven, en scheelt de aanvrager daarnaast op de lange termijn veel tijd. Een accreditatie is daarmee voor veel organisaties aantrekkelijker dan een los 'short-term project'.

Bij po/vo is sinds Call 2023 een maximaal aantal toe te kennen Accreditaties van 40 vastgesteld. Om geaccrediteerde scholen voldoende te kunnen begeleiden in hun Accreditatie en om een redelijke budgetverdeling over alle geaccrediteerde scholen te kunnen blijven uitvoeren, is dit aantal iets lager dan de toekenningen in 2021 en 2022 (resp. 47 en 44). In 2023 zijn er 27 Accreditaties toegekend. Het aantal toe te kennen Accreditaties van 26 in deze ronde is daarmee ruim onder de 40 gebleven, waardoor er geen aanvragen van voldoende kwaliteit afgewezen hoeven worden.

Geografische spreiding

Er zijn aanvragen binnengekomen vanuit Caribisch Nederland en elf provincies. De meeste aanvragen kwamen uit de provincies Noord-Holland, Zuid-Holland en Noord-Brabant. Dit jaar zijn er geen aanvragen binnengekomen uit de provincie Zeeland.

Voorlichtingen en ondersteuning

In de voorlichtingscampagne heeft het NA sterk ingezet op feedbackmomenten van eerder afgewezen aanvragers, tips & tricks-documenten, online vragenurtjes, schrijfsessies en voorlichtingsbijeenkomsten. Ook voor ervaren Erasmus+ aanvragers vergt de accreditatieaanvraag immers een vertaalslag, waarbij de hulp van het NA goed gebruikt kan worden vooral met betrekking tot de behoefteanalyse en de hieraan te linken doelen (*Objectives*). Bij de meeste afgewezen aanvragers zijn deze specifieke onderdelen nog niet voldoende of volledig uitgewerkt. De aanvrager blijft vaak hangen op het niveau van projecten en activiteiten, zonder een gedegen onderbouwing van de doelstellingen en het beoogde effect van de activiteiten. Adviestrajecten hieromtrent zijn zeer belangrijk gebleken; ze bieden de mogelijkheid om verwachtingen en praktische richtlijnen voor aanvragers te verduidelijken. Naast ondersteuning van aanvragers bieden de adviestrajecten de mogelijkheid om de aangescherpte accreditatierichtlijnen duidelijk te communiceren naar aanvragers.

Het NA zal daarom in volgende aanvraagrondes voor accreditatie hier sterk op blijven inzetten, waarbij de dienstverlening en ondersteuning mee evolueert met het soort vragen en behoeftes van de potentiële begunstigen.

3.2 Middelbaar beroepsonderwijs

Het is het vijfde jaar dat mbo-instellingen een aanvraag voor een accreditatie kunnen doen. Deze accreditatie wordt gezien als de natuurlijke opvolger van de VET Mobility Charter (programma 2014-2020). Om in aanmerking te komen voor een accreditatie dient een mbo-instelling aan te tonen Erasmus+ mobiliteiten op een strategische wijze te implementeren en te beschikken over een internationaliseringsstrategie gebaseerd op eerdere uitgebreide ervaring. Er moet ook worden aangetoond dat de organisatie in staat is per call een substantieel budget te beheren dat leidt tot kwalitatief hoge mobiliteiten voor een groot aantal studenten en medewerkers, van beleid tot implementatie en uitvoering.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn in totaal drie aanvragen ingediend.
- Er is één aanvraag niet in behandeling genomen: de aanvrager voldoet niet aan de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een accreditatie.
- Eén organisatie is een mbo-organisatie in het Caribisch gebied (Aruba). Deze had in call 2023 ook een aanvraag ingediend, maar destijds geen accreditatie behaald.
- Eén organisatie neemt al deel als consortiumpartner bij een andere accreditatie en als partner in meerdere KA1 en KA2 projecten.

- Van de twee ontvankelijke en in behandeling genomen aanvragen, heeft één na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald
- De aanvragen die niet in behandeling zijn genomen, niet-ontvankelijk zijn verklaard of de drempel voor toekenning niet hebben behaald, kunnen opnieuw een accreditatieaanvraag of een projectaanvraag indienen in Call 2025.

Trends en ontwikkelingen

In Call 2024 heeft de sector mbo vier aanvragen minder ontvangen dan in call 2023. Veel mbo-organisaties zijn in de afgelopen jaren al geaccrediteerd. In Nederland zijn er 57 mbo-instellingen, waarvan in het huidige programma nu 49 in het bezit zijn van een Erasmus+ accreditatie. Hiermee is ruim 85% van alle mbo-instellingen gelinkt aan het Erasmus+ programma en voert onder de accreditatie internationale mobiliteiten uit. Met deze hoge dekking is het logische gevolg dat er voor het aantal accreditatie aanvragen nauwelijks groei zal zijn.

Daarnaast is er voor mbo ook de mogelijkheid om een short-term project in te dienen, waar organisaties zonder accreditatie aanspraak op kunnen maken. Geen van de organisaties die een accreditatieaanvraag hebben ingediend, hebben eerder dit jaar budget aangevraagd middels een short-term project en toegekend gekregen.

Eén van de drie aanvragers is bekend bij het NA met ervaring uit eerdere mobiliteitsprojecten van het vorige programma en/of als consortium member bij een andere accreditatie van het huidige programma. Van de andere twee aanvragers is er één organisatie volledig onbekend bij het NA. De andere aanvrager heeft in call 2023 een accreditatie-aanvraag gedaan.

3.3 Volwasseneneducatie

Call 2024 was het vijfde jaar waarin organisaties uit de sector volwasseneneducatie de mogelijkheid hadden om een accreditatieaanvraag in te dienen.

Ingediende aanvragen en de uitkomsten van de beoordeling

- Er zijn elf aanvragen ingediend. Tien daarvan zijn ontvankelijk verklaard.
- Eén aanvraag is niet in behandeling genomen, omdat de organisatie niet alle benodigde documenten heeft aangeleverd.
- De ontvankelijke aanvragen zijn elk door twee experts beoordeeld. De inzet van een derde expert was niet nodig.

Van de tien aanvragen:

- Wordt één aanvraag afgewezen op basis van plagiaat (Original content)
- Hebben vijf aanvragen na beoordeling de drempel voor toekenning gehaald; en
- Hebben vier aanvragen geen toekenning gehaald op basis van een te laag aantal punten voor de kwaliteitscriteria.

Trends en ontwikkelingen

Thema's

De elf organisaties die in 2024 een accreditatieaanvraag hebben ingediend voor de sector volwasseneneducatie zijn, net als voorgaande jaren, zeer divers in zowel omvang als thematiek. Onder de organisaties die een accreditatie ontvangen, bevinden zich onder andere twee bibliotheekorganisaties. De overige organisaties houden zich bezig met thema's als participatie van vrouwen, de arbeidsmarkt en sociale cohesie.

Geografische spreiding

In tegenstelling tot eerdere calls en andere actielijnen binnen de sector volwasseneneducatie is de spreiding over Nederland van de organisaties die een accreditatie krijgen toegekend groot. Twee organisaties zijn gevestigd in de Randstad, in respectievelijk Amsterdam en Den Haag. De overige drie organisaties zijn gevestigd in Limburg, Noord-Brabant en Groningen.

Voorlichting en ondersteuning

Vijf van de elf aanvragende organisaties hebben in aanloop naar de deadline voor de accreditatieaanvraag een adviesgesprek gehad, of op andere manieren advies ontvangen. Drie van de vijforganisaties die door de inhoudelijke beoordeling zijn gekomen hebben gebruik gemaakt van een adviesgesprek, één van deze drie organisaties had nog geen ervaring met het schrijven van een Erasmus+ aanvraag. In september 2024 organiseerde het NA een schrijfsessie in Utrecht. Tijdens deze bijeenkomst konden organisaties schrijven aan hun aanvraag waarbij zij advies ontvingen van de aanwezige NA-medewerkers. Twee onvankelijke organisaties waren hierbij aanwezig, waarvan er één kwalitatief voldoende heeft gescoord.

Twee organisaties die in Call 2023 een afgewezen accreditatieaanvraag hadden, hebben opnieuw een aanvraag ingediend voor Call 2024. Eén organisatie heeft opnieuw onvoldoende punten gehaald bij de inhoudelijke beoordeling, ondanks dat de organisatie een adviesgesprek heeft gevoerd met het NA. Zes van de elf aanvragende organisaties hebben eerder een short-term project uitgevoerd, drie van deze zes organisaties hebben geen toekenning gekregen. Deze aanvragen zijn met name afgewezen op basis van de kwaliteit van het Erasmus Plan. Vaak is onvoldoende duidelijk hoe dit plan tegemoet komt aan de behoeften van de organisatie of het consortium en is het onvoldoende concreet. Hoewel in adviesgesprekken aandacht besteed wordt aan bijvoorbeeld het belang van de behoefteanalyse, en concreetheid en meetbaarheid van het project, blijkt in de praktijk dat veel organisaties er moeite mee hebben dit te vertalen naar hun aanvraag. De onafhankelijkheid van het NA verbiedt het om inhoudelijk mee te kijken naar hoe organisaties hun aanvraag hebben verwoord.

De Erasmus Accreditatie zal ook in de komende jaren een belangrijk onderwerp zijn tijdens voorlichtingssessies en individuele adviesgesprekken, met als doel om het aantal toegekende accreditaties binnen de sector volwasseneneducatie te verhogen. De voorlichting omvat niet alleen het organiseren van digitale en fysieke bijeenkomsten, maar ook het verzorgen van presentaties of aanwezigheid op evenementen. Daarnaast deelt het NA tips voor het opstellen van sterke aanvragen en benadert het NA actief organisaties die mogelijk geïnteresseerd zijn in Erasmus+. Het doel is om internationalisering sterker te verankeren in het beleid van organisaties, zodat het benutten van internationale kennis voor zowel medewerkers als volwassen leeders als een logische volgende stap wordt gezien.

Mentorprogramma

In 2025 start het NA met een pilot voor een mentorprogramma voor KA1. Het mentorprogramma is een bundeling van mogelijkheden tot hulp en begeleiding bij het doen van een aanvraag die nu nog niet alle organisaties weten te vinden. Het betreft bijvoorbeeld voorlichtings- en inspiratiesessies, schrijfsessies, adviesgesprekken enzovoorts. Daarnaast kunnen deelnemende organisaties tussendoor vragen stellen aan het NA. De pilot start in maart 2025 en werkt toe naar aanvragen voor KA122 Short-term Projects of KA120 Erasmus Accreditaties bij de deadline van 1 oktober 2025.